**Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання класних керівників**

**за 2013/2014 навчальний рік**

**Завдання на 2014-2015 навчальний рік.**

Згідно з принципами, вимогами та положеннями нормативних документів про освіту, в тому числі Закону України «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах, методичних рекомендацій з громадянської освіти та виховання у навчальних закладах у 2012/2013 навчальному році, Державної програми «Молодь України», відповідно до річного плану роботи школи, робота ШМО в 2013/2014 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості класних керівників, підвищення їх професійної майстерності, набуття ними практичних навичок, необхідних для здійснення виховного процесу. Роботу було зорієнтовано на реалізацію проблеми ***«Формування особистості, здатної до самореалізації та самовиховання»***.

Система методичної роботи з класними керівниками включає традиційні і нетрадиційні, колективні та індивідуальні форми її організації, які взаємодіють і доповнюють одна одну. Серед них - «круглі столи», консультації, творчі звіти, заняття з елементами тренінгу. Використовуються заслуховування та обговорення доповідей з питань теоретичної підготовки, з актуальних проблем навчання і виховання, практичні заняття з педагогами. В результаті проведеної роботи підвищилась якість підготовки класних керівників до проведення виховних заходів, розширився діапазон форм та методів, які ними використовувалися.

За 2013/2014 навчальний рік було проведено 4 засідання методичного об’єднання, на яких розглядалися питання щодо планування, структури та змісту виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи та методичні матеріали з виховної роботи.

На засіданнях МО вивчені питання громадянського виховання підлітків як соціально-педагогічної проблеми, використання у школі державної та шкільної символіки, значення родинного виховання для учнів, які навчаються в школі-інтернаті та форми індивідуальної роботи з батьками, сучасні способи представлення досягнень (портфоліо учня, класного колективу, рейтингова оцінка учня), методи впливу на розвиток особистості вихованця.

Активну участь в роботі шкільного методичного об’єднання взяли Коваленко Н.М., Шевченко Л.І., Трощинська О.П., Устюжаніна О.В.

З метою підвищення методичного рівня класних керівників проводилась наступна робота:

- взаємовідвідування класними керівниками виховних заходів з подальшим їх обговоренням;

- участь у вебінарах видавничої групи «Основа» з тем «Діяльність класного керівника із згуртування класного колективу» та «Технологія соціального проектування» (сертифікати отримали всі класні керівники);

- участь у шкільному психолого-педагогічних семінарах «Культура педагогічного спілкування» та «Розвивальне освітнє середовище».

Протягом навчального року колегам були запропоновані відкриті класні заходи:

- година спілкування у 8 класі «За хмарою тютюнового диму» (Загребельна Н.М.);

- українські вечорниці у 8 класі «Сонцесяйна калита» (Загребельна Н.М.);

- година спілкування у 10 класі «Харчування та здоров’я» (Трощинська О.П.);

- літературно-музичний вечір в 11 класі «Історія кохання великих людей» (Устюжаніна О.В.);

- класна година у 7 класі «8 Березня – свято Весни» (Коваленко Н.М.)

- позакласний захід в 11 класі "Збережи світ навколо себе" (Трощинська О.П.)

Класними керівниками забезпечено участь вихованців у шкільних та районних конкурсах, акціях, фестивалях:

* шкільне Свято Осені [ціннісне ставлення до природи, до мистецтва]
* районний конкурс «Учень року» (переможець у номінації «Лідер року» - Алексеєк Любов, 11 клас, лауреати у номінації «Інтелектуал року» - Блохін Геннадій та Білий Костянтин, 9 клас) [ціннісне ставлення до себе]
* шкільному фестивалі проектів «Все починається з малого» [ціннісне ставлення до суспільства і держави, до людей, до себе]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Назва проекту | Керівник | Результат |
| 5 | Мов берегиня роду - хустка | Шевченко Л.І. | учасник |
| 6 | Світ журналістики. School times | Виштикайло І.В. | переможець |
| 7 | Пам’ятаймо минуле, заради майбутнього | Коваленко Н.М. | учасник |
| 8 | Вода найсмачніша у рідному краї, де мати і батько пили | Загребельна Н.М. | учасник |
| 9 | Сон – це життя | Галіченко Т.В. | учасник |
| 10 | Їжа смачна та шкідлива | Трощинська О.П. | учасник |
| 11 | Шлях до успіху | Устюжаніна О.В. | учасник |

* конкурс, оголошений Добровеличківським РВ УДСНС України у Кіровоградській області, на кращий тематичний твір з безпеки життєдіяльності. Перемогу здобула учениця 8 класу Заїченко Анастасія зі своїм твором «Про свою безпеку дбаєш – інших оберігаєш!»,
* [конкурс стіннівок «Правила безпеки вивчай – іншим в біді допомагай!»](http://dvinternat.at.ua/publ/tizhden_znan_z_bezpeki_zhittedijalnosti/1-1-0-29).

Відповідно до плану роботи школи класні керівники підготували вихованців до участі у заходах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №зп | Захід | Ціннісне ставлення |
| 1 | Свято Першого дзвоника | До суспільства і держави |
| 2 | Тиждень до 95-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського | До суспільства і держави; до культури і мистецтва |
| 3 | Тематична година "Навічно в пам'яті народній" на базі краєзнавчого музею (5,6,8,9 класи) | До суспільства і держави |
| 4 | Акція «Ветеран живе поруч» (7 клас) | До людей |
| 5 | Заходи вшанування пам’яті жертв голодомору в Україні | До суспільства і держави |
| 6 | Диспут «Ні - наркотикам!» | До себе |
| 7 | Година спілкування "Понад Крутами - вічність у сурми сурмить" (10-11 кл.) | До суспільства і держави |
| 8 | Урок пам'яті для учнів 9-11 класів, присвячений 100-річчю від дня народження Березняка Євгена Степановича | До суспільства і держави |
| 9 | Літературно-музична композиція "Будеш, батьку, панувати, поки живуть люди..." (3-11 класи) | До суспільства і держави |
| 10 | Зустріч з поетесою Валентиною Кондратенко (на базі музею) | До культури і мистецтва |
| 11 | Урок пам'яті, присвячений 70-річчю визволення Добровеличківщини від німецько-фашистських загарбників (5-9 класи) на базі музею | До суспільства і держави |
| 12 | Ярмарок доброчинності | До людей |
| 13 | Години спілкування «Право – мистецтво добра і справедливості». | До суспільства і держави |
| 14 | Акція "Екологія - турбота кожного". | До природи; до праці |
| 15 | Конкурс малюнків «Безпека у побуті» | До себе |
| 16 | Тиждень «Моя родина – історії краплина» | До сім’ї, родини, людей |
| 17 | Уроки мужності, уроки пам’яті до 70-ї річниці визволення України від фашистських загарбників та 69-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років | До суспільства і держави |
| 18 | Свято Останнього дзвоника (10, 11 клас) | До суспільства і держави; до себе |
| 19 | Випускний вечір (11 клас) | До себе; до культури і мистецтва |

Щовівторка класними керівниками проводилися інформаційні години та щоп’ятниці – бесіди з безпеки життєдіяльності.

Разом з тим, в роботі методичного об’єднання спостерігаються певні **недопрацювання**:

* відсутня співпраця з практичним психологом школи,
* не проводиться діагностика різних аспектів виховного процесу та його результатів,
* недостатньо активні у проведені засідань більшість членів ШМО,
* відсутня систематизація напрацювань класних керівників з досвіду роботи з класом.

Отже, на 2014-2015 н.р. ШМО класних керівників обрані наступні **завдання:**

- створення умов для підвищення професійного рівня класних керівників, формування сучасного стилю професійного мислення, готовності продукування нових педагогічних ідей, технологій, поширення перспективного педагогічного досвіду, прагнення до самовдосконалення, пошуку оптимальних методів навчання і виховання;

- продовження роботи щодо використання сучасних інформаційних технологій у виховному процесі з метою формування ключових компетентностей сучасного школяря;

- проведення педагогічного моніторингу з метою визначення рівня активності класних керівників та рівня вихованості учнів;

- забезпечення співпраці класних керівників з практичним психологом та соціальним педагогом;

- вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем у професійному зростанні вчителів та підвищенні якості виховного процесу в школі;

- вдосконалення та розвиток системи учнівського самоврядування;

- впровадження сучасних форм і методів роботи з батьківською громадськістю.

Голова ШМО Н.Загребельна