**УРОК ЧИТАННЯ У 4 КЛАСІ**

**Підготовлений вчителем початкових класів Добровеличківської ЗШ-інтернату І-ІІІ ст. Гордієнко О.О.**

Тема. Чи магічне число «сім»? Валентин Чемерис «Чорна кішка», або магічне число «сім».

Мета. Вдосконалювати вміння читати текст мовчки; аналізувати твір, робити висновки. Збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати зв’язне мовлення, критичне мислення. Виховувати бажання вчитись.

Обладнання: ребуси, картки з прислів’ями, картки для словникової роботи, картки із питаннями, папір, кольорові олівці.

Хід уроку

І. Організація класу.

 Діти подумки повторюються за вчителем: *«Я – учень. Я ходжу до школи. Я все хочу знати»*.

ІІ. Перевірка домашнього завдання.

 Стислий переказ казки «Паличка-рятівниця» за планом.

ІІІ. Актуалізація знань.

 Робота в групах.

1. Розгадування ребусів:

**7 Я В7 07’НЬ**

* Що спільне для всіх ребусів?
1. Число 7 користується популярністю: 7 днів у тижні, 7 чудес світу, у казках – 7 господинь, 7 козенят, 7 гномів і т.д.

Число 7 відповідає обсягу короткотривалої пам’яті людини, тобто це та кількість предметів, ознак, яку ми спроможні запам’ятати відразу і на більш-менш тривалий час.

1. Робота з прислів’ями. Відновити і прочитати.

Кожна група отримує картку.

1. С\*м\*р\* \*дн\*г\* н\* жд\*ть.
2. Сімп’ятницьнатиждень
3. Сім разів відміряй, та всі неповні.

 Сім літ мак не родив а раз відріж.

 Наговорив сім міхів горіхів, і голоду не було.

IV. Повідомлення теми і мети уроку.

* Сьогодні ми прочитаємо твір Валентина Чемериса, з якого дізнаємось, чи справді число «сім» магічне.

V. Опрацювання твору.

Робота в групах

* Прочитайте заголовок: Які асоціації виникають у вас, коли чуєте чорна кішка?

 **- ЧОРНА КІШКА –**

Який за жанром може бути твір з такою назвою?

Словникова робота (картки у кожного учня)

навмисно наврочити

квапливо підстерігає

невдача отакезних

всадовила зашепотіла

зарадити біді

нікому, анічичирк

перестало щастити

шерсть наїжачить

Навчитися читати. Пояснити вислови, обговорити в групі.

Мовчазне читання (контроль – губи)

Відповісти одним-двома словами.

* Як змінилося життя Василька Моргайла, коли у дворі з’явилась чорна кішка?
* Хто попереджав хлопчика, що чорна кішка приносить невдачу?
* Яка невдача в учня?
* До кого Василько звернувся за допомогою?
* Скільки разів сусідка порадила повторювати правило?
* Чи допомогла порада жінки?
* Яку оцінку одержав Василько?

Метод-прес

Обговорити в групах, що насправді допомогло Василькові одержати найвищу оцінку?

* Я вважаю…
* Тому що…
* Наприклад,…
* Отже,…

Яка головна думка твору?

Який твір за жанром? Довести.

Читання в особах розмови з сусідкою (вислухати кожну групу)

Знайти речення, які можна було б розфарбувати :

 - чорним кольором,

- рожевим кольором.

Хвилинка фантазії.

- Що сказав би Василько сусідці при наступній зустрічі?

VI. Рефлексія

Відобразіть свій настрій на уроці у малюнку.

VII. Домашнє завдання: навчитися читати в особах оповідання.